

**CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ
DES ÉCOLES MATERNELLES
DE 1^{ère} CLASSE**

MERCREDI 15 OCTOBRE 2014

ÉPREUVE ÉCRITE

L'épreuve d'admissibilité consiste en la réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

Consignes aux candidats

Le sujet comprend 7 pages y compris la page de garde (recto-verso). L'épreuve comporte 20 questions.

Chaque question comprend une ou plusieurs réponses exactes.

Vous répondrez directement sur le sujet en cochant chaque proposition retenue de la façon suivante :

Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez de préférence du blanc correcteur. Sinon, vous devez noircir la case et reconstituer une nouvelle case à côté de celle comportant une erreur.

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie ou sur votre sujet, ni votre nom ou un nom fictif, ni le nom d'une collectivité existante ou fictive, ni signature, ni paraphe.

Seule l'utilisation de stylo bleu ou noir est autorisée. L'utilisation d'une autre couleur, pour écrire, souligner ou surligner, sera considérée comme signe distinctif.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

Le sujet devra être impérativement remis avec votre copie.

L'utilisation d'une calculatrice non programmable est autorisée.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

Barème

- **Réponse juste : 2 points (si toutes les réponses attendues cochées)**
- **Absence de réponse : - 2 points**
- **Réponse fausse : - 1 point (dans le cadre de plusieurs réponses cochées mais une seule attendue)**
- **Réponse partiellement juste : 0 point (dans le cadre de plusieurs réponses attendues)**

1 – Cochez la ou les réponses qui correspondent aux TMS :

- Troubles musculaires spécifiques
- Techniques de mise en sécurité
- Vous pliez les genoux pour ramasser un objet
- Vous mettez en PLS un enfant inconscient
- Formation gestes et postures
- Formation aux premiers secours

2 – A la cantine, vous êtes en présence d'un enfant en hyperthermie. Que faites-vous ? :

- Vous le couvrez
- Vous le découvrez
- Vous lui donnez du sucre
- Vous lui donnez à boire

3 – Dans l'école où vous travaillez, vous êtes en présence d'un enfant souffrant d'une cysticercose. Il s'agit :

- D'une intoxication d'origine bactérienne
- D'une intoxication d'origine virale
- D'une intoxication d'origine parasitaire
- D'une intoxication d'origine chimique

4 – Dans l'école où vous travaillez, vous êtes confronté à une épistaxis. Que faites-vous ? :

- Vous faites vomir l'enfant
- Vous appelez le centre antipoison
- Vous comprimez la narine de l'enfant
- Vous donnez de l'arnica à l'enfant
- Vous appelez les parents

5 – Dans l'école où vous travaillez, vous êtes en présence d'un enfant ayant un surhandicap. Cela correspond à :

- L'association d'au moins deux déficiences physiques
- L'association d'au moins deux déficiences mentales
- L'association d'une déficience mentale et d'un handicap physique
- Des troubles relationnels de la personnalité chez un enfant déjà handicapé

6 – Un PPMS a pour but :

- De lutter contre l'obésité infantile
- De proposer, à un enfant allergique, des repas adaptés à la cantine
- D'éviter qu'un enfant ne vomisse
- De proposer une position de sécurité à un enfant qui vient de faire un malaise
- De prévoir le confinement afin de limiter des risques liés à des accidents extérieurs à l'école (tempête, inondation, explosion ...)

7 – Dans le cadre de vos fonctions, on vous demande d'utiliser la méthode Faubert. Selon vous, il s'agit :

- D'une méthode pour apprendre à dessiner
- D'une méthode pour apprendre à lire
- D'une méthode pour apprendre l'anglais
- D'une méthode pour apprendre à vous relaxer
- D'une méthode pour laver le sol

8 – L'enseignant avec lequel vous travaillez vous demande de faire une sélection de livres adaptés aux élèves de cycle 1. Lequel (s) de ces auteurs n'est pas un auteur spécialisé jeunesse :

- Claude Ponti
- Grégoire Solotareff
- Amélie Nothomb
- Jeanne Ashbé
- Tomi Ungerer

9 – Dans vos fonctions d’ATSEM, vous rencontrez des difficultés relationnelles avec un enfant. A qui en parlez-vous ?

- Aux copains de l’enfant
- Aux parents de l’enfant
- A l’enseignant
- Au directeur de l’école
- A votre supérieur hiérarchique
- Au Centre de Gestion

10 – Le berlingot d’eau de javel est un concentré à diluer systématiquement dans de l’eau froide. Pour obtenir 1,5 litre d’eau de javel à partir d’un berlingot de 250 ml, quelle quantité d’eau devez-vous ajouter ?

- 125 ml
- 150 ml
- 750 ml
- 800 ml
- 125 cl
- 150 cl

11 – Pour nettoyer le sol de la classe, vous utilisez un seau contenant 10 litres d’eau et un détergent qui se dilue à 0,5 %. Cela correspond à une dose de produit de :

- 5 ml
- 5 cl
- 5 dl
- 50 ml
- 50 cl
- 50 dl
- 0,5 ml
- 0,5 cl
- 0,5 dl

12 – La maîtresse de grande section décide de faire des crêpes avec les 24 élèves de sa classe. Elle vous charge d’une partie des ingrédients. Sachant que pour 12 crêpes il faut un demi-litre de lait, trois œufs et 250 grammes de farine, quelle quantité de lait, œufs et farine faudra-t-il pour que chaque enfant puisse manger deux crêpes ?

- 2 l de lait, 6 œufs et 1,5 kg de farine
- 2 l de lait, 12 œufs et 1 kg de farine
- 3 l de lait, 18 œufs et 1,5 kg de farine
- 4 l de lait, 12 œufs et 2 kg de farine
- 4 l de lait, 24 œufs et 2 kg de farine

13 – Dans le cadre de vos fonctions d’ATSEM, vous êtes soumis au secret professionnel. Dans quel cas pouvez-vous trahir le secret professionnel ?

- Dans aucun cas
- Si un parent vous supplie de lui donner une information
- Si un enfant vous supplie de lui donner une information
- Si la justice vous le demande
- Si le Centre de gestion vous le demande
- Si vous estimez que garder le silence met en danger la vie d’autrui

14 – Il est 8h50. Les enfants de la garderie sont partis pour rejoindre leur classe où le professeur des écoles assure l’accueil. Vous êtes chargé(e) de remettre en état la salle qui sert aussi aux activités de psychomotricité avant de regagner la classe à 9h. Comment procédez-vous ?

- Vous aérez la salle
- Vous nettoyez le plateau des tables
- Vous procédez au nettoyage des sanitaires
- Vous procédez au balayage humide du sol
- Vous rangez le matériel
- Vous vérifiez l’état des sanitaires et agissez en conséquence

15 – Le repas des écoles est en liaison froide. Il y a un certain nombre de contraintes règlementaires à respecter.

Parmi les propositions suivantes, cochez les affirmations qui correspondent spécifiquement à cette situation :

- Les aliments doivent être remis à la température de 40°C en moins d’une heure
- Les aliments doivent être remis à la température de 63°C en moins d’une heure
- Les aliments ne peuvent être transvasés
- Les récipients doivent être préchauffés à 90°C
- Vous devez porter une blouse, un masque et des gants à usage unique

16 – Vous êtes invité(e) à une réunion de concertation pour la mise en place d'un PAI pour un enfant qui est dans la classe dans laquelle vous intervenez en tant qu'ATSEM.

Parmi les propositions suivantes, cochez les affirmations qui correspondent spécifiquement à cette situation :

- Vous déclinez l'invitation car vous n'êtes pas signataire du PAI
- Vous déclinez l'invitation car seuls les enseignants sont concernés
- Vous assistez à cette réunion car les informations que vous allez recevoir vous permettront de faciliter la vie de l'enfant dans la collectivité
- PAI signifie Protocole d'Accord Individualisé

17 – En rentrant dans la classe après la récréation, vous traversez le couloir de l'école et vous constatez qu'une petite fille sanglote de colère. Vous la connaissez bien et vous savez qu'elle est difficile et capricieuse. Comment allez-vous réagir ?

- Connaissant l'enfant, vous poursuivez votre chemin pour ne pas intervenir dans la situation
- Vous saisissez l'enfant par la main et la reconduisez en classe auprès de son enseignant
- Vous consolez l'enfant et l'invitez à vous accompagner dans le local qui vous est dédié pour qu'elle se calme
- Vous la grondez car ce n'est pas la première fois qu'elle fait une colère, puis la ramenez dans la classe auprès de l'enseignant
- Vous ramenez l'enfant dans la classe du directeur en dénonçant cette situation préjudiciable à l'enfant

18 – Vous assurez la surveillance de la cour de la récréation. Un conflit éclate entre 3 enfants dans le bac à sable.

Parmi les propositions suivantes, cochez les affirmations qui correspondent à cette situation :

- Vous ne tardez pas à intervenir car ils pourraient se mettre du sable dans les yeux
- Vous les laissez gérer la situation tout en veillant à ce qu'ils ne se blessent pas
- Vous les séparez afin qu'ils réfléchissent chacun de leur côté
- De retour dans la classe, vous informez l'enseignant
- De retour dans la classe, vous mettez en place une médiation entre les enfants en concertation avec l'enseignant
- De retour dans la classe, vous punissez les enfants

19 – Vous êtes en charge de l'accueil périscolaire du matin, un enfant de 4 ans arrive tous les jours avec des vêtements sales et malodorants, le visage et les mains sales. Vous pensez que cet enfant souffre d'une carence du point de vue de l'hygiène. Comment réagissez-vous ?

- Vous faites part de vos observations au responsable périscolaire
- Vous faites part de vos observations à la maman
- Vous prenez contact avec le 119
- Vous déposez plainte auprès de la gendarmerie pour signaler une maltraitance
- Vous ne réagissez pas car cette situation ne vous concerne pas

20 – Au moment de la sieste, un petit garçon ne veut pas s'allonger. Que faites-vous ?

- Vous l'obligez à s'allonger car c'est le moment de la sieste
- Vous acceptez qu'il reste assis à condition qu'il ne fasse aucun bruit
- Vous l'incitez à s'allonger en essayant de comprendre pourquoi il ne veut pas s'allonger
- Vous le gardez assis à côté de vous